



ادارة التخطيط الاكاديمي

والمناهج

IUA



جامعة إفريقيا العالمية

وحدة متطلبات الجامعة

دليل

مطلوبات الجامعة

2015 م

مقدمة :

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على النبي الأمين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .

أما بعد :

فإن الجامعات مؤسسات أكاديمية تعنى بالبحث وانتاج المعرفة ونقلها وتوصيلها من خلال منهج علمي دقيق يهدف لبناء الطلاب فكرياً وثقافياً وتنمية قدراتهم ومهاراتهم العقلية والعملية بما يجعل منهم أفراداً نافعين لانفسهم ومجتمعاتهم والعالم أجمع . ويتم ذلك البناء من خلال برنامج دراسي يحتوي مقررات تركز على تطور الفكر الإنساني ومقاصده ومراميه، وتنوع الثقافات الإنسانية واكتساب مهارات الفكر الناقد، والقدرة على جمع المعلومات وتنقيحها وتحليلها علمياً بما يمكن من حل المشكلات بمنطق وعقلانية، واكتساب مهارات التواصل التعبيري والشفهي والتعليل العلمي بما يمكن من الوصول لاحكام عقلية تقوم على الحقيقة المجردة. وذلك من أجل تخريج افراد نافعين لأ نفسهم ومجتمعاتهم، وأوطانهم ولل بشرية جمعاء ، قادرين على مجابهة مشاكل الحياة بوعي واقتدار وفهم.

من هذا المنطلق وجهت الدولة وزارة التعليم العالي باختيار مقررات تحقق الأهداف المنشودة ، فانعقد مؤتمر التعليم العالي الذي أوصى بتدريس مواد اللغة العربية واللغة الإنجليزية والدراسات الإسلامية كمواد ضرورية لكل خريج من الجامعات السودانية ، وتأكيداً لهذا الاهتمام قرر مجلس قيادة ثورة الإنقاذ الوطني ومجلس الوزراء تنفيذ توصيات مؤتمر التعليم العالي الصادر في الرابع من مارس 1990م الخاص بتدريس مواد اللغة العربية واللغة الإنجليزية والدراسات الإسلامية كمواد ضرورية لكل خريج من الجامعات السودانية.¹ وفي التاسع من مارس لعام 2004م أصدرت وزارة التعليم العالي قراراً ادارياً بالرقم (13) لسنة 2004 بتاريخ 8 مارس 2004م ينص على تكوين (لجنة الرؤى والسياسات والموجهات والاولويات لمطلوبات الجامعة) برئاسة المرحوم البروفسير عون الشريف – ثم تكونت لكل مادة من المواد المذكورة لجنة من ذوي الإختصاص

¹ (قرار مجلس الوزراء الموقر رقم (419) في جلسته رقم(4) بتاريخ 4 مارس 1990م

بها - وخرجت كل لجنة بتوصيات واضحة فيما يخص المادة وطريقة التعامل معها - واصدر اللجنة الأم - لجنة الرؤى والموجهات التوصيات التالية:

1/ اعتماد مادة الثقافة الإسلامية واللغة العربية واللغة الإنجليزية مواد أصيلة في المنهج يلزم تدريسها لجميع الطلاب الجامعيين بمختلف كلياتهم وتخصصاتهم.

2/ إدخال درجات هذه المواد المتحصل عليها من الامتحانات في حساب معدلات التقويم الرقمي للطلاب ليستحق منحه الإجازة الجامعية ضمن تخصصه.

3/ توزيع هذه المواد الثلاث في الجدول الدراسي حيث يمتد تدريسها على مدى سنتين أو ثلاث سنين - أو اربعة فصول دراسية إلى ستة فصول دراسية في المنهج الكلي للطلاب، وذلك بان يتخلل تقديمها المواد الأخرى بالجدول الدراسي للطلاب.

وقد وجه التعليم العالي الجامعات السودانية للاهتمام بهذ المطلوبات بحسبانها رابطاً قومياً يطلبه الكيان القومي - وتوجه الدولة الحضاري لتكوين شعور وجداني مشترك. وطلب التعليم العالي ان يكون للمطلوبات مركز، لإدارتها في كل جامعة، وأن يكون في الوزارة مرئز عام لمراقبة سير هذه المطلوبات في الجامعات.

وبما أن جامعة افريقيا العالمية جامعة رسالية، عُنَى بتعليم طلابها ا لثقافة الإسلامية واللغة العربية، والعلوم الانسانية والتطبيقية، فان ماتقدمه من مطلوبات يكتسب اهميته من كونه وعاء لصياغة طلبتها وفقاً لتعاليم الاسلام وقيمه واخلاقه ورسالته العالمية ، تحقيقاً لوعد الاستخلاف والشهادة ، وبنائهم فكراً ووجدانياً ومهارياً، تمكيناً لهم على القيام بدورهم الرسالي والانساني.

وقد كانت كلية الشريعة في هذه الجامعة تدير المطلوبات في كل الكليات مع مسؤولياتها الضخمة وأقسامها المختلفة، إلى ان أصدر مدير الجامعة الأسبق بروفيسر عمر السهاني قراراً في الخامس عشر من ديسمبر من العام 2003م بتعيين مشرف خاص بالمطلوبات، وهو الأستاذ الشيخ عبدالله حامد، والذي استلم مهامه في الأول من يناير من العام 2004م.²

² (أنظر اللقاء الذي أجرته مجلة الجودة، مع الشيخ عبدالله حامد، العدد الخامس رجب 1434هـ مايو 2013م.

ثم أصدر نائب المدير للشؤون العلمية بعد ذلك توجيهات بشأن تحديد الاختصاصات المختلفة في تنظيم جداول دراسة مواد المطلوبات والإشراف على العملية التدريسية بالتعاون مع الوحدات العلمية واختيار الأساتذة الذين يقومون بتدريس هذه المواد، وقد وصل التوجيه لعمداء الكليات ومديري المراكز والمعاهد. ثم انفصلت المطلوبات بعد ذلك عن كلية الشريعة، وأصبحت إدارة مستقلة تتبع للشؤون العلمية. هذا وقد قامت إدارة المطلوبات بمراجعة دليل الجامعة في طبعاته المختلفة ودليل الكليات الخاص وعقدت مع الاساتذة في الكليات ورؤساء الاقسام حوالي 18 اجتماعاً فيما يخص مقررات مطلوبات الجامعة، ثم عُقدت ورشة لمناقشة ما تم التوصل اليه في تلكم الاجتماعات، وكانت الورشة في نوفمبر 2005م حيث شارك فيها اساتذة من داخل الجامعة ومن الجامعات الأخرى. وقد اعتمدت مقررات هذه الورشة واقترنت كمطلوبات للجامعة بعد اجازتها بواسطة المجلس العلمي بالقرار (2006 / 186)، وسار العمل على وفقها..

وفي ديسمبر 2014 أصدر مدير الجامعة قراراً ادارياً بالرقم (2014 / 106) يعنى على انشاء ادارة التخطيط الاكاديمي والمناهج بوحداتها الثلاث ففضى هذا القرار بتبعية مطلوبات الجامعة لادارة التخطيط الاكاديمي والمناهج كاحدى وحداتها.

والان هنالك لجان منعقدة لمراجعة مناهج مطلوبات الجامعة وتطويرها، برئاسة بروفيسور/ عبد السلام محمود رئيس إدارة التخطيط الأكاديمي والمناهج.

والسعي جارٍ بمشيئة الله تعالى لتطوير وحدة المطلوبات حتى تضطلع بدورها على اكمل وجه، مواكبة للطفرة العلمية في الجامعة وازدياد عدد الكليات.

أهداف المطلوبات:

يهدف البرنامج الدراسي للمطلوبات لتحقيق الآتي

1. تحقيق رؤية الجامعة ورسالتها وأهدافها.
2. إعادة ربط العلوم بكافة أصولها الإسلامية.
3. بناء الشخصية المسلمة الجادة والإنسان الصالح المتوازن فكرياً ونفسياً و سلوكياً.
4. بيان شمولية الاسلام لكل جوانب الحياة الانسانية وصلاحيته لكل زمان ومكان.

5. تحصيل الطالب فكرياً وخلقياً بما يمكنه من الصمود في وجه التحديات التي تواجهه.
6. العمل على بناء الطلاب عقدياً وفكرياً من خلال بث المفاهيم الاسلامية الصحيحة ، بما يمكنهم من اداء دوره الديني في الحياة، عبادة الله وعميراً للأرض وإقامة الحق والعدل.
7. التعرف على مناهج واسهامات العلماء والمفكرين المسلمين وغيرهم ودورهم في اثراء الحضارة الإسلامية بما يحفز الطلاب على الاقتداء بهم والسير على دربهم اغناء وإثراء لمسيرة الفكر الانساني وتحقيقاً لخلافة الإنسان في الأرض.
8. التعرف على الإسهام الفكري العالمي غير الإسلامي ومناهجه ومراميه بما يمكن من الاستفادة من الصالح وتفنيد وطرح الطالح ومجاهته.
9. التعرف على قضايا العالم الاسلامي وتاريخ الحضارة الاسلامية.
10. تزويد الطلاب بمهام التواصل التعبيري والشفهي من خلال تعلم اللغة العربية وغيرها من اللغات وإتقان فن الكتابة والمخاطبة.
11. بناء الحصيلة اللغوية لدى الطالب وتنمية قدراته في اللغات الأجنبية وتمكينه من الوصول إلى المعلومة بيسر من مصادرها الأجنبية.

مطلوبات الجامعة حسب دليل الجامعة 2015م

تحقيقاً لرسالة الجامعة المتفردة أقرّ المجلس العلميّ تدريس المواد الآتية لجميع الطلاب في الكليات في مختلف تخصصاتهم، ومطلوبات الجامعة هي المقررات (المواد) التكوينية المشتركة، التي يدرسها جميع الطلاب في مختلف تخصصاتهم العلمية، وعدد الساعات المعتمدة لموادّ مطلوبات الجامعة (35) ساعة معتمدة* وتوزع على ثلاثة مجالات عرضة على النحو التالي:

الدراسات الإسلامية: موزعة على (10) مواد في (16) ساعة معتمدة

اللغات:

- اللغة العربية
- موزعة على (3) مواد في (6) ساعات معتمدة
- اللغات الأجنبية: (9) ساعات معتمدة
- ✓ اللغة الإنجليزية: موزعة على (3) مواد في المستوى العادي، أو (5) في مواد مستوى المبتدئين بمجموع (15) ساعة معتمدة
- ✓ اللغة الفرنسية: موزعة على (3) مواد في المستوى العادي، أو (5) مواد في مستوى المبتدئين.
- العلوم الاجتماعية: موزعة على (3) مواد في (4) ساعات معتمدة

(35) ساعة معتمدة

ومجموع ذلك

ويحتوي كلّ مجال على مجموعة من الموادّ ، كما هو موضح في الجداول أدناه ، فيها كل مادة بساعاتها المعتمدة ومصحوبة بوصف المواد (المفردات)*:

* تمت الإجازة بواسطة المجلس العلمي الموقر بالقرار رقم (2006/186) وتوزيعها على الفصول الدراسية من شأن الكليات المختلفة وبالتسريحي مع منسق المطلوبات.

أولاً: الدراسات الإسلامية (الثقافة الإسلامية):

الرمز	المادة	الساعات المعتمدة
سلم 101	دراسات قرآنية: تلاوة وتجويداً	2
سلم 102	دراسات قرآنية حفظ	2
سلم 103	مدخل إلى علوم القرآن	1
سلم 107	مدخل إلى علوم السنة	1
سلم 104	الفكر الإسلامي والمفاهيم المعاصرة	1
سلم 105	الدعوة	2
سلم 106	العقيدة	2
شرع 101	مدخل فقه العبادات	2
شرع 102	مدخل الشريعة الإسلامية	2
شرع 103	مدخل فقه المعاملات	2
المجموع		17

وصف المواد:

(سلم 101) دراسات قرآنية تلاوة وتجويد: تهدف المادة إلى تحسين تلاوة القرآن الكريم ، وتشتمل على التعريف بعلم التجويد، وبيان فضله، وإلى بيان صفة الحروف ومخارجها ، وإعطائها حقها ومستحقها ، وتشتمل كذلك على قواعد تحقيق هذا الغرض مثل : أحكام النون الساكنة والتنوين، والميم الساكنة ، والمد والقصر، وأنواع المدّ والوقف ، ومخارج الحروف وصفاتها. الخ

(سلم 102) دراسات قرآنية حفظ : تعنى المادة بحفظ أربعة أجزاء من القرآن الكريم بواقع جزء في كل سق أي حزب واحد في كلّ فصل درّاسي والأجزاء المقررة للحفظ هي (26-27-28-29)

1 - تخصص ساعة اتصال واحدة في كلّ فصل درّاسي ذلك من الفصل الأول وحتى الثامن

2 - يمتحن الطالب للحفظ في نهاية الفصل الدراسي ، وإذا لم يجلس الطالب للامتحانات حتى نهاية الفصل

الدراسي الثاني، يسجل للفصل الدراسي الثالث مع الإنذار بأنه إذا لم يحفظ الجزأين المقررين في الفصول الأربعة

فانه سيتوقف عن التسجيل فطيل الدراسي الخامس

(سلم103) مدخل إلى علوم القرآن: تهدف المادة إلى تقديم دراسة مدخلية لعلوم القرآن بما يشمل تاريخ القرآن

نزولاً، وتدويناً، وضبطاً، وما يتعلق بذلك من مباحث في المكي والمدني، وأسباب النزول والناسخ والمنسوخ،

وإعجاز القرآن، مع الاهتمام بعلم التفسير، نشأته وتطوره ومناهج المفسرين، ومراجعة وكيفية الاستفادة منها

ومواكبة ما يستجد منها من شبهات حول القرآن.

(سلم107) مدخل إلى علوم السنة : تشتمل على دراسة مدخلية لعلوم الحديث، وتاريخ السنة، وتدوينها

ومصطلح الحديث وعلومه: رواية ودراية، ومواكبة ما يستجد من شبهات حول السنة.

(سلم104) الفكر الإسلامي والمفاهيم المعاصرة : تهدف المادة إلى بيان المفاهيم الكلية للإسلام بحسبانه منهجاً

وسطياً للحياة، وما يتسم به من شمول ومرونة، تجعله قادراً على التفاعل مع الحياة البشرية عبر العصور والبلدان،

وتشتمل المادة على نظرة الإسلام للإنسان وصلته بالخالق(العبودية) وضرورة التزامه بالمنهج الرباني كما تشمل بيان

مصادر الفكر الإسلامي، ومجالاته، ومنهج الإسلام في السياسة، والاقتصاد، والحياة الاجتماعية، والعلاقة بين الدولة

والمجتمع، وما يتصل بذلك من مباحث، وتعرض المادة لبعض القضايا المعاصرة مثل الديمقراطية، والعولمة، وحوار

الحضارات، والتيارات الإسلامية مثل التيار السلفي، الصوفي، الاعتزالي، والحركي، كما تتناول المادة تعريفاً باتفاقية

سيداو.

(سلم105) الدعوة: تهدف إلى دراسة المنهاج النبوي في الدعوة، والطريقة النبوية في التغيير الاجتماعي

والحضاري، كما تشمل قضايا الدعوة المعاصرة : أهدافها، ووسائلها، وما يقابلها من عقبات وتحديات،

والتعرض لواقع الدعوة النظري والعملي.

(سلم106) العقيدة : تهدف المادة إلى دراسة مفهوم العقيدة الإسلامية، وخصائصها، ومناهج المسلمين في

التفكير العقدي، وشمل بيان أركان العقيدة الإسلامية ، وربطها بالحياة تعميقاً لمعاني الإيمان في النفوس، ورد

النظريات والشبهات الإلحادية والكفرية التي تبعد الناس من دين الله.

(شرع101) مدخل فقه العبادات : تهدف المادة إلى التعريف بفقه العبادات، وبيان موضوعاته، والمقاصد

الشرعية المرعية فيه، وتقديم دراسة مدخلية إجمالية، تمكن الطالب من الإلمام بأحكام الطهارة، والصلاة، والصوم، والزكاة، والحج، وشروط إمامة الصلاة.

(شرع103) مدخل فقه المعاملات: تهدف المادة إلى التعريف بفقه المعاملات، وبيان موضوعاته، والمقاصد الشرعية

المرعية فيه، وتشمل دراسة مدخلية إجمالية تمكن الطالب من الإلمام بأحكام المعاملات المالية في الإسلام، من حيث بيان وظيفة المال، وكيفية استثماره بالطرق المشروعة مع ربط ذلك بالمعاملات المعاصرة، وتشمل وفقاً للميراث، والشهادة والقوامة، وفقه الأسرة

(شرع102) مدخل الشريعة الإسلامية: تهدف المادة إلى التعريف بالشريعة، وخصائصها، ومصادرها الرئيسية،

وتتضمن المادة المعلومات الأساسية عن الشريعة الإسلامية، والأدوار التي مرّ بها التشريع الإسلامي، مع التعريف بمقاصد الشريعة الإسلامية، وقواعد الفقه الكلية، بالإضافة إلى التعريف بأئمة المذاهب الفقهية.

ثانياً: اللغات :

1/ اللغة العربية:

الرمز	المادة	الساعات المعتمدة
عرب 101	مهارات لغوية (1)	2
عرب 102	مهارات لغوية (2)	2
عرب 103	اللغة العربية المتخصصة	2
المجموع		6

وصف المواد:

(عرب101) مهارات لغوية : تهدف المادة إلى إتقان المهارات الأساسية في اللغة العربية من استماع وفهم، وقراءة،

وكتابة، مع تدريب الطالب على إتقان النطق الصحيح للكلمات العربية وتجويد هذه المهارات

وعرض نصوص مختارة من خلالها يتم الآتي:

- قراءة النصّ قراءة صحيحة ، شرح مفرداته، وتراكيبه، ثم التدريب على قراءة النصّ قراءة صحيحة وتصحيح الأخطاء — فالأسئلة.
 - تحويل النص إلى حوار، وتدريب الطلاب عليه .
 - معالجة ومراجعة الجوانب النحوية الأساسية من خلال النصوص ، ومن ذلك حروف الجرّ ، الهمزات ، اللام الشمسية، واللام القمرية ، الألف اللينة والممدودة والمقصورة ونحوها، ثم القواعد الإملائية والتدريب عليها تحريرياً.
- (عرب102) مهارات لغوية:** تهدف المادة إلى معالجة المشكلات اللغوية التي يعاني منها الطلاب في التعبير والكتابة الإنشائية والأخطاء الإملائية . وتنمية ملكتي الفهم والتذوق لدى الطلاب من خلال الآثار الأدبية، والظواهر الجمالية في النصوص الأدبية.
- عرض نصوص مختارة ومن خلالها يتم الآتي :
 - مراجعة العدد وطريقة كتابته مع التدريب من خلال النصوص .
 - العناية بالمسائل الصرفية والبلاغية من خلال النصوص .
 - يطلب من الطالب ارتجال كلمة ملحطاً زملاءه مع التعليق والتصويب .
 - تقديم قطع أدبية تتناول الأخطاء الشائعة وتصحيحها .
 - الاستماع إلى قطع نثرية مسجلة ثم التدريب عليها للفهم .
- (عرب103) اللغة العربية المتخصصة:** تهدف المادة إلى التدريب الجيد على القراءة الصحيحة، والفهم، ومعالجة الجوانب النحوية، والإملائية من واقع تدريس النصوص المختارة من الشعر، والنثر، والقرآن، والحديث، ليتم تدريب الطالب من خلالها على التعبير الصحيح، والخطابة، والكتابة، وان يتم التقويم المستمر له شفاهة وتحريراً، ويراعى في ذلك اختيار نصوص تناسب التخصص المعني (الكلية).

2/ اللغات الأجنبية :

تسع ساعات معتمدة موزعة على ثلاثة مقررات ، وهي اللغة الانجليزية أو اللغة الفرنسية ، وذلك حسب ما هو سائد في البلد الذي ينتمي إليه الطالب .

cod	course	Credit hrs.
101 انج	Grammer & structure	3
102 انج	Reading	3
103 انج	writing	3
Total		9

Description : Ordinary level :

This level is designed for students whose knowledge of English is equal to the Sudan School Certificate or its equivalent .

101 انج (Grammar and Structure):

Concentration s on grammar and structure. Suitable text books to be used are the British series Interaction, the American series Communications, Headway series, and Reward series. Other relevant texts can be added by the instructor .

102 انج (Reading):

Concentration is on reading . Selected passages are to be read critically. The passages comprise different fields: history , geography, sciences, literature, medicine, pharmacy, dentistry ,nursing, selection ,from newspapers . The level of the chosen material should move from the easy to the difficult. It should begin with descriptive prose and finish with selections, based on logic and argument . The above mentioned texts are suitable in addition to what the instructor adds.

103 انج (writing)

Concentration is on writing ranging from sentence pattern up to full sized composition and the acquisition of writing skills. All the skill, aquired in the previous should be given enough attention.

Perfect writing can only be the result of acquiring all language skills.

level:Beginners

cod	Credit hrs.
011 انج	1

012 انج	1
013 انج	2
014 انج	2
015 انج	3
Total	9 hrs

These five courses are designed for these students whose knowledge of English fall below the Sudan School Certificate. Differences between these Students are expected. The courses should cater for aggregate outlook in the Study material.

011 انج:

Focus is on remedial wok. Suitable material from Interactions, communication, Headway, Reward series is adopted or any other suitable material available to the instructor. Recent techniques in the teaching of foreign languages should be adopted .

012 انج:

The material of the previous course is continued. The above mentioned texts are recommended.

0113 انج:

Concentration is on vocabulary, reading skills, and grammar. Topics should be chosen in respect to the students needs. The following grammatical points can be tackled:

- Tenses.
- prepositions.
- Agreement.
- Conditionals.
- Sentences: simple, compound and complex.

014 انج:

The aim is to develop writing, reading and speaking skills. The course is generally a continuation of what is given in the previous course. Topics to be supplemented are.

- punctuation.
- Spelling problems.
- Grammatical topics such as: determiners, plurals, nouns and adjectives, forming questions and negatives, and synonyms and antonyms.

015 انج:

The main objective is to enhance the students ability to read and comprehend. Another objective is to increase vocabulary. Activities include meaning through context, summaries, comprehension, reading aloud, and

correct pronunciation, Material chosen for reading should be of graded passages of different register and topics covering material pertaining to various specializations .

2-2 اللغة الفرنسية:

cod	course	Credit hrs.
101 فرس	La syntax	3
102 فرس	Style	3
103 فرس	Levoultion du fracais	3
Total		9

101 فرس: La syntaxe, lecture et explication de texts, redaction de de texts cours supperius d orthograohe, traduction.

102 فرس:De la phrase, traduction de textes islamiques, cours supperieurs dorhographie .

103 فرس: Textes choisis du francais courant, enrihisement de vocab – ulaire, traduction .

cod	Credit hrs.
011 فرس	1
012 فرس	1
013 فرس	2
014 فرس	2
015 فرس	3
total	9 hrs

Niveau debutabts:

011 فرسLa nature de la langue (sons et ortographe).structure de la phrase francaise, conjugaison des verbes, ecoute et comprehension.

012 فرس: la morphologie du verabe et des outils de la phrase, les difficultes de lorthographe.

013 فرس: les temps et les modes, lecture et redaction des textes simples.

014 فرس: Analyses de textes, resumes, lectures de textes islamiques simples.

015 فرس: lecturs et redaction, traduction, cours moyens dorthographe.

الرمز	المادة	الساعات المعتمدة
101 ترخ	تاريخ الحضارة الإسلامية	2
101 ساس	واقع العالم الإسلامي	1
101 ترب	مدخل التربية وعلم النفس	1
المجموع		4

وصف المواد:

(ترخ 101) تاريخ الحضارة الإسلامية: تهدف المادة إلى إبراز الجانب الإبداعي في الحضارة الإسلامية، وبعض معالمها خلال القرون الهجرية الأربعة الأولى. كما تهدف إلى ترسيخ الدور الرائد لحضارة الإسلام في البناء الحضاري العالمي. وإبراز السيرة النبوية الشريفة من منظور حضاري: الشئائل والأخلاق النبوية، الجهاد كقيمة، الترتيبات الإدارية، حقوق الإنسان في السنة. التحول الاجتماعي، أصول الحضارة الإسلامية وخصائصها، التطور التاريخي، العلوم التطبيقية الكونية / الطب / الرياضيات / الهندسة الكيميائية / الصناعات الإسلامية / الفنون الإسلامية / الزخارف والخطوط ... الخ، النظم - علم الاجتماع الإسلامي (ابن خلدون)، النظام السياسي في الإسلام، اثر الحضارة الإسلامية على الغرب: دينياً وثقافياً واجتماعياً... الخ، الأسباب الداخلية والخارجية للتراجع الحضاري عند المسلمين.

(ساس 101) واقع العالم الإسلامي: يهدف المقرر إلى دراسة العالم الإسلامي من نواحيه: التاريخية، الجغرافية، الاقتصادية، السياسية، مشكلات البيئة، التنمية فيه، والتحديات التي تواجه مثل مشكلات الحدود، والأقليات، والجندر، والعولمة، وكذلك النظر إلى مستقبل العالم الإسلامي وكذلك مدخل تاريخي للدولة الإسلامية منذ دولة المدينة المنورة وحتى الخلافة العثمانية الجغرافية الطبيعية للعالم الإسلامي، سكان العالم الإسلامي، الواقع الاقتصادي للعالم الإسلامي، مشكلات التنمية ومعوقاتهما في العالم الإسلامي مشكلات البيئة وسوء استخدام المواهب والتحديات

التي تواجه المسلمين (الاستهداف السياسي والثقافي والعولمة)، المشكلات السياسية خاصة مشكلات الأقليات والجندر (النوع) والجنس، والتعريفات الخاصة بهه، والفجوة النوعية وأدوار النوع: الدور المجتمعي والإنتاجي والإنجابي، والعدالة والمساواة

(ترب 101) مدخل التربية وعلم النفس: تهدف المادة إلى تعريف الطلاب بمفهوم التربية، وتاريخها القديم، والوسيط، والحديث، وكذلك مفهوم التربية لغة واصطلاحاً، تاريخ التربية، الأسس الفلسفية للتربية، الأسس الفلسفية والنفسية للتربية، التربية الجسمية والعقلية والوجدانية، الأسس الاجتماعية للتربية، الأسس الثقافية للتربية الاقتصادية، علم النفس ومفهومه، وعلاقته بالتربية، السلوك وطبيعته ودوافعه، التعلم ونظرياته، التوجيه التربوي ومفهومه وطبيعته، الإرشاد النفسي ومفهومه وطبيعته، مع مقارنة الم وضوعات السابقة بالتوجه الإسلامي. كما تتناول المادة السلوك البيئي والاجتماعي (الاهتمام بإصحاح البيئة) وأثرها على الصحة العامة. والسلوك الغذائي وأثرها على صحة الأسرة.